ACTA N°

FECHA: Bogotá, 06/11/2025

HORA: 7:30 A.M

LUGAR: JINF- CC Raices

TEMA: Acciones realizadas

ASISTENTES: Claudia Vanegas Rios

ORDEN DEL DÍA: Acompañamiento del nivel pre-jardin.

DESARROLLO:

Se realizan las siguientes acciones en el jardin infantil:

- Se publica el boletin IXIIM correspondiente al mes de noviembre en el lugar destinado para su lectura.

- Se realza acompañamiento en el nivel de prejardin C con la niña Sara Estefania quien es participante de la estrategia entre para con el fin de reforzar sus procesos de independencia y autonomia.

- Se dibujará el formato de acompañamiento de la educadora especial a la niño Sara Estefania y se hace entrega para archivar

a la historia Social de la niña.

- Se realiza observación a la niño Keiry Vanesa del nivel de párvulo para posible ingreso a la estrategia entre pares.

- Se diligencia citación a la mamá del niño Julian Andres Ospino para seguimiento a los procesos de salud y tempos integrales

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Nohora Liliana Pedraza F.	Responsable del S.	JI Raices	
Claudia Vanesa Ruiz	Educadora Especial	SDIS. Infancia	

Anexos:

Elaboró: Claudia Vanesa Ruiz

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 7 de Noviembre de 2025.

HORA: 11:00am. - 5:00pm

LUGAR: Jardín Infantil Reales.

TEMA: Acompañamiento a la unidad operativa.

ASISTENTES:

Responsable del Servicio
Pantalleras.

ORDEN DEL DÍA:

Registro de acciones realizadas durante la jornada.

DESARROLLO:

Siendo las 11:00 am llega a la unidad operativa la profesional Wendy Carmen con el objetivo del seguimiento y acompañamiento realizando las siguientes acciones:

1° Dialogo con la responsable del Servicio para la socialización de casos en seguimiento.

2° Acompañamiento a la jornada laboral.

3° Aplicación de atención nutricional.

4° Encuentro grupal con Adulto Mayor
- Socialización del manual de atención
- Socialización deber de denuncia y procedimiento de activación de ruta.
- Socialización prevención de violencia sexual y ruta de atención.

5° Aporte personal a informes pedagogicos.

Siendo las 3:00pm la psicologa termina el acompañamiento

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Leydy Guevara	Psicologa	Infancia	
Nohora L. Pedraza F.	Responsable S.	JI Raices	

Anexos: No aplica

Elaboró: Leydy Guevara - Psicologa.

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 12 de Noviembre de 2025

HORA: 9:00am - 5:00pm

LUGAR: Jardín Infantil Patios.

TEMA: Acompañamiento a la unidad operativa

ASISTENTES:

Responsable del Servicio
Pedagoga

ORDEN DEL DÍA:

Registro de acciones realizadas durante el día.

DESARROLLO:

Siendo las 9:00am llega a la unidad operativa la pedagoga Leydy Acuña con el objetivo de brindar apoyo y acompañamiento realizando las siguientes acciones:

1° Dialogo con la responsable del Servicio para la Socialización de acciones para los casos en seguimiento.

2° Atención individual

- L.S.O - Jeyerdin B.

3° Remisión de caso a Salud.
- I.S.O. Profesional B.
4° Apoyo psicosocial a Informes Pedagogicos.
5° Preparación de encuentro grupal con familias.

Siendo las 5:00pm la psicologa termina el acompañamiento y cierre de la unidad operativa.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Leydy Gamma	Psicologa	Infancias	
Nohora Liliana Pedraza	Responsable SC	JI Raices	

Anexos: no aplica

Elaboró: Leydy Gamma - Psicóloga

ACTA N°

FECHA: 13/11/2021

HORA: 7:35 A.M

LUGAR: JINF- CC Raices

TEMA:

Acciones realizados

ASISTENTES:

Claudia Vanegas Rios

ORDEN DEL DIA:

Acompañamiento Nivel prejardin C

DESARROLLO:

Atención a familias.

- Se realiza acompañamiento en el nivel de prejardin C a los niños y las niños con el fin de fortalecer todos los procesos cognitivos, motrices, comunicativos, de autonomía e independencia como apoyo a la profesional de atención

- Se dialoga vía telefónica con la mamá del niño Julian Mateo Vanegas por la citación en día de hoy para seguimiento de los procesos de Salud y terapias integrales, al igual que se le socializo la probabilidad de activación de ruta por incumplimiento a responsabilidades establecidas

- Se diligencia formato de acompañamiento de educación especial a Sara Estefanía. Se hace entrega a la profesional de apoyo para archivar a la historia social

- Se diligencia ficha de datos de familia de la participante de la estrategia este pasa para el próximo miércoles 19/11/2025 para entrega de planes casos

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Claudia Vanessa Rios	Educador Especial	SDIS Infancia	
Nohora Liliana Pedraza	Responsable de la	JI Raices	

Anexos:

Elaboró: Claudia Vanessa Rios

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 19 De noviembre 2025

HORA: 10:00 a.m.

LUGAR: JINF – CC Raíces

TEMA: Cierre de procesos Estrategia Entre Pares 2025

ASISTENTES:

Claudia Ximena Vanegas Ríos. Educadora especial

Nohora Liliana Pedraza Franco. Responsable del servicio

ORDEN DEL DÍA:

1. Revisión documentos en historias sociales
2. Socialización de procesos
3. Varios

DESARROLLO:

La presente acta se realiza con el fin de describir y dejar evidencia de los procesos que se realizaron en el año 2025 desde el área de educación especial de la estrategia Entre Pares en la unidad operativa Raíces para continuar con la identificación y seguimiento de los participantes que se encuentran activos y relacionados para el año 2026

1. Revisión documentos en historias sociales:

PRE JARDIN A

Julián Andrés Murillo Vanegas

Registro civil: 1012474026

Fecha de nacimiento: 24/06/2021

Edad: 4 años, 5 meses

DX: No cuenta con diagnóstico médico

Alteración en el desarrollo: Del habla y del lenguaje – Del comportamiento hiperquinetico

Apoyos: Extenso – Generalizado

Ruta de ingreso: Por proceso de observación

Proceso terapéutico o de rehabilitación: tiene órdenes para fonoaudiología

terapia ocupacional y psicología mental

En la revisión de la historia social se evidencia los siguientes documentos que se utilizaron para el niño quien se acompañó desde la estrategia entre pares para el año 2025:

Caracterización Inicial V.3:

29/09/2025. Folio: 51 al 54

Caracterización de apoyos en relación al desarrollo:

1. 29/09/2025. Folio: 47 al 50

2. 19/11/2025. Folio: La profesional de atención no ha archivado documentos del mes de noviembre

Acompañamiento Educación Especial:

1: 23/10/2025. Folio: 58

Citación a referente familiar:

01/08/2025. Folio: 39

11/09/2025. Folio: 42

06/11/2025: Folio: La profesional de atención no ha archivado documentos del mes de noviembre

Acta:

24/07/2025. Folio: 29

29/09/2025. Folio: 55

Plan casero:

19/11/2025. Folio: La profesional de atención no ha archivado documentos del mes de noviembre

Informe pedagógico:

19/11/2025. Folio: La profesional de atención no ha archivado documentos del mes de noviembre

- Para el año 2026 el niño transita para el colegio Cedid San pablo al nivel jardín

PRE JARDIN C:

Sara Estefanía Posada González

Registro civil: 1073727321

Fecha de nacimiento: 26/01/2022

Edad: 3 años, 10 meses

Diagnóstico médico: Retraso global del desarrollo/Convulsiones

Alteración en el desarrollo: Del habla y del lenguaje – De la función motriz

Apoyos: Intermitente - Limitado

Ruta de ingreso: Local

Proceso terapéutico o de rehabilitación: Fonoaudiología

terapia ocupacional y psicología

En la revisión de la historia social se evidencia los siguientes documentos que se utilizaron para el niño quien se acompañó desde la estrategia entre pares para el año 2025:

Caracterización Inicial V.3: 19/03/2025. Folio: 34 al 39

Caracterización de apoyos en relación al desarrollo

1. 25/06/2025. Folio: 67 al 70

2. 24/09/2025. Folio: 100 al 103

3. 19/11/2025. Folio: Se entrega el día de hoy y la profesional lo archiva sin foliar

Acompañamiento Educación Especial:

1. 19/0532025. Folio: 38

2: 02/04/2025. Folio: 45

3. 24/04/2025. Folio: 47

4. 19/05/2025. Folio: 55

5. 28/05/2025. Folio: 58

6. 04/06/2025. Folio: 63

7. 25/06/2025. Folio: 66

8. 04/07/2025. Folio: 74

9. 10/07/2025. Folio: 77

10. 15/07/2025. Folio: 78

11. 24/07/2025. Folio: 80

12. 11/09/2025. Folio: 97

13. 24/09/2025. Folio: 99

14. 29/09/2025. Folio: 104

15. 09/10/2025. Folio: 107

16. 06/11/2025. Folio: 117

17. 13/11/2025. Folio: 119

Citación a referente familiar:

28/05/2025. Folio: 59

01/08/2025. Folio: 86

13/11/2024. Folio: 118

Acta:

02/04/2025. Folio: 24

11/08/2025. Folio: 90 al 91

15/10/2025. Folio: 108

Plan casero:

19/11/2025. Folio: Se entrega el formato el día de hoy y la profesional lo archiva sin foliar

Informe pedagógico:

19/11/2025. Folio: Se entrega el formato el día de hoy y la profesional lo archiva sin foliar

- Para el año 2026 continuar con el seguimiento de las terapias integrales de la niña en las áreas de fonoaudiología, terapia ocupacional y psicología importantes para el fortalecimiento de los procesos que le permita el desarrollo de su autonomía e independencia
- Para el año 2026 la niña transita para el colegio Pablo de Tarso al nivel jardín

Laura Alejandra Reyes Martínez

Registro civil: 1029155202

Fecha de nacimiento: 14/11/2021

Edad: 4 años

Diagnóstico médico: No cuenta con diagnóstico médico

Alteración en el desarrollo: Del habla y del lenguaje

Apoyos: Intermitente - Limitado

Ruta de ingreso: Por proceso de observación

Proceso terapéutico o de rehabilitación: tiene órdenes para fonoaudiología

En la revisión de la historia social se evidencia los siguientes documentos que se utilizaron para el niño quien se acompañó desde la estrategia entre pares para el año 2025

Caracterización Inicial V.3:

08/05/2025. Folio: 34 al 37

Caracterización de apoyos en relación al desarrollo:

1. 11/0542025. Folio: 297al 31

2. 16/07/2025. Folio: 53 al 56

3. 19/1012025. Folio: Se entrega el formato el día de hoy y la profesional lo archiva sin foliar

Acompañamiento Educación Especial:

1: 08/05/2025. Folio: 38

2: 22/05/2025. Folio:40

3. 13/06!2025. Folio: 42

4. 24/07/2025. Folio: 49

5. 21/08/2025. Folio: 58

1. 29/10/2025. Folio: 68

Formato acompañamiento y orientación disciplinar:

05/05/2025. Folio: 32 al 33

Citación a referente familiar:

13/11/2025. Folio: 71

Acta:

15/10/2025. Folio: 67

19/11/2025. Folio: Se entrega el formato el día de hoy y la profesional lo archiva sin foliar

Plan casero:

19/11/2025. Folio: Se entrega el formato el día de hoy y la profesional lo archiva sin foliar

Informe pedagógico:

19/11/2025. Folio: Se entrega el formato el día de hoy y la profesional lo archiva sin foliar

- Para el año 2026 la mamá informo que la niña será matriculada en un jardín infantil privado porque considera que Laura no se encuentra preparada para realizar el tránsito un colegio, sin embargo, a la fecha no ha gestionado el cupo en ninguna unidad operativa

2. Socialización de procesos:

La educadora especial en la unidad operativa Raíces cumplió con sus obligaciones teniendo en cuenta los criterios y lineamientos de la estrategia entre pares en la entrega oportuna de los formatos que conforman cada uno de los aspectos relevantes para el proceso de acogida de los niños y las niñas como caracterizaciones de apoyo, caracterización inicial, planes caseros, informes pedagógicos desde el concepto integral del área, además del cumplimiento al componente familias, redes y comunidad en jornadas de cualificación a padres de familia con temáticas relevantes para el fortalecimiento de su rol, acompañamiento y ajustes pedagógicos a las experiencias, rutinas de baño, control de esfínteres, rutina de alimentación y sueño en cada uno de los niveles donde se encuentran los niños –niñas participantes de la estrategia entre pares con el fin de fortalecer sus procesos de comunicación, cognitivos, sociales, independencia y autonomía durante la asistencia al jardín infantil, además del seguimiento constante a la asistencia a las terapias integrales y de rehabilitación de los niños y las niñas necesarios para su desarrollo en cada una de las áreas asignadas por el especialista tratante

3. Varios:

Para el año 2026 quedan vigente la niña: Keiry Vanesa Buitrago Escarraga quien transita al nivel de párvulo e iniciar proceso de observación y determinar posible ingreso a la estrategia entre pares para el año 2026

PARVULO A

Keiry Vanesa Buitrago Escarraga

Registro civil: 1245080797

Fecha de nacimiento: 27/02/2022

Diagnóstico médico: Retardo del desarrollo

Alteración en el desarrollo: Del habla y del lenguaje – De la función motriz

Tipo de Apoyos: Por definir

Ruta de ingreso: No aplica

Proceso terapéutico o de rehabilitación: Fonoaudiología, Terapia física, Terapia Ocupacional y psicología y cada cinco meses con neurología pediátrica

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Claudia Ximena Vanegas R	Educadora Especial	SDIS Infancia	
Nohora Liliana Pedraza Franco.	Responsable del servicio	SDIS. Infancia	

Anexos: Directorio de niñas y niños acompañados desde la Estrategia Entre Pares 2024.

Elaboró: Claudia Ximena Vanegas Ríos

DIRECTORIO DE NIÑOS Y NIÑAS ACOMPAÑADOS DESDE ESTRATEGIA ENTRE PARES 2025

NIVEL	AULA	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Nº DOC	APELLIDO 1	APELLIDO 2	NOMBRE 1	NOMBRE 2	TIPO DE DISCAPACIDADO ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO	CLASE DE DISCAPACIDADO ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO	INDIQUE QUE TIPO DE APOYO REQUIERE LA NIÑA O PARA SU PARTICIPACIÓN EN EL SERVICIO	ESTADO DE LA NIÑA O NIÑO EN LA ESTRATEGIA ENTRE PARES A 30 DE NOVIEMBRE	SI TERMINO O SUSPENDIO EL ACOMPAÑAMIENTO DELA O EL E.E INDIQUE EL MOTIVO	SI TERMINO EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA O EL E.E INDIQUE LA FECHA DE FINALIZACIÓN DD/MM/AA
PRE JARDIN A		REGISTRO CIVIL	1012474026	MURILLO	VANEGAS	JULIAN	ANDRES	ALTERACION EN EL DESARROLLO TELECTUAL	DEL HABLA Y DEL LENGUAJE – DEL COMPORTAMIENTO HIPERQUINETICO	EXTENSO - GENERALIZADO	ACTIVO		
PRE JARDIN C		REGISTRO CIVIL	1073727321	POSADA	GONZALEZ	SARA	ESTEFANÍA	ALTERACION EN EL DESARROLLO	DEL HABLA Y DEL LENGUAJE – DE LA FUNCIÓN MOTRIZ	INTERMITENTE - LIMITADO	ACTIVO		
PRE JARDIN C		REGISTRO CVIL	1029155202	MARTINEZ	REYES	LAURA	ALEJANDRA	ALTERACION EN EL DESARROLLO	DEL HABLA Y DEL LENGUAJE	INTERMITENTE - LIMITADO	ACTIVO		

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 19 de noviembre de 2025

HORA: 7:50am - 4:00pm.

LUGAR: Jardín Peces.

TEMA: Acompañamiento a la unidad operativa.

ASISTENTES: Responsable del Servicio.
Psicóloga

ORDEN DEL DÍA:

Registro de acciones realizadas en la unidad operativa.

DESARROLLO:

Siendo las 7:50am llega a la unidad operativa, la psicóloga Leydy Cauna, con el objetivo de brindar apoyo y acompañamiento realizando las siguientes acciones.

1o Articulación con la educadora especial para atención de las familias de los niños.
- L.A.T.P.R - Preposición.

- D. E. P. - Preparación.
2° Seguimiento de casos.
3. M. C. P - comunidades A
A. G. P - Convivir A.
3° C. S. O. S. Preparación B.
Aporte de informes pedagógicos.
4° Diálogo con la responsable del Servicio para preparación de citación con familias.
Siendo las 4:00pm la practicante termina el acompañamiento.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Leydy Cauna	Practicante	Infancia	
Nohora Liliana Pedraza	Responsable del S	II Raíces	

Anexos: No aplica.

Elaboró: Leydy Cauna.

ACTA N°

FECHA: 19/11/2025

HORA:

LUGAR: Jardín CC Raíces

TEMA:

Acciones realizadas

ASISTENTES:

Claudia Vanegas Ruiz

ORDEN DEL DIA: Entrega de planes casetos
Citación a la mamá de Laura Alejandra Martínez

DESARROLLO:

- Se realiza reunión con la mamá de Laura Martínez y la psicologa para realizar seguimiento a los procesos de salud e inasistencias de manera frecuente al jardín infantil por parte de la niña, se realiza acta y se entrega a la profesional de atención para archivar.

- Se hace entrega de los planes casetos a los niños-as Julian David, Laura Martínez y Sara Stefanie, se socializa con los familiares la importancia que continúen o inicien terapias integrales según especialista tratante, se entrega los planes casetos para archivar a los historias sociales

- Se hace entrega de los consentimientos de apoyo de los 3 niños participantes de la estrategia este para, Se socializa a los profesionales de atención para archivar a la historia Socioboral igual que a la niña Keyla quien continúa en proceso de derivación

- Se digita y se hace entrega del acta de cierre de los procesos de la estrategia 2025 a la responsable del servicio.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Claudia Venegas Ríos	Educadora Especial	SDIS Infancia	
Nohora Liliana Pedraza F.	Responsable del S	SI Bosa	

Anexos:

Elaboró: Claudia Venegas Ríos

ACTA N°

FECHA: 29/11/2020

HORA: 8:15 a.m

LUGAR: JINJ - CC Raices

TEMA: Acciones realizadas

ASISTENTES: Claudia Vanegas Rios

ORDEN DEL DIA: Acompañamiento nivel prejardin C

DESARROLLO:

- Realizó acompañamiento en el nivel de prejardin C en todos los procesos de los niños - niñas y es acompañamiento de Laura Alejandra Martinez y Julian Andres Murillo para fortalecer independencia y autonomia en los niños apoyando a la profesional de atencion en la ejecucion de cada una de las actividades desarrolladas

- Se diligenció el formato de acompañamiento de educación especial, se socializó y se hizo entrega para archivar a las historias sociales a las profesionales de atención

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Claudia Vanessa Ruiz	Educadora Especial	SDIS Infancia	
Mariela Burgos	Profesional en atención en primera infancia	JI Raices	
Nohora Liliana Pedraza	Responsable del S.	JI Raices	

Anexos:

Elaboró: Claudia Vanessa Ruiz